

„Motylki” - listopad 2025.

Zadania wychowawczo-dydaktyczne.

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia tęsknoty.
- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z niechcianymi uczuciami.
- Zapoznanie z terminem „Drzewo genealogiczne”.
- Zapoznanie z najważniejszymi świętami narodowymi.
- Kształtowanie umiejętności podawania nazw zwierząt gospodarskich i ich młodych.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
- Rozwijanie poczucia komfortu i nauka asertywności.
- Utrwalenie nazw i przeliczanie części ciała.
- Rozróżnianie prawej i lewej strony.
- Rozwijanie świadomości sensorycznej.
- Poznanie różnorodności zapachów w świecie roślin.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji i analizy.
- Poznanie charakterystycznych dla zimy zjawisk w przyrodzie (hibernacja zwierząt).
- Rozbudzanie zainteresowania przyrodą i zwierzętami, które zamieszkują las.
- Zapoznanie z różnymi zwierzętami, które gromadzą zapasy na zimę.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji i porównywanie zwierząt.
- Rozwijanie zdolności planowania pracy własnej.

PLAN DALTOŃSKI.

- Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej.
- Rozpoznawanie i nazywanie uczucia smutku i tęsknoty.
- Przełamywanie nieśmiałości społecznej.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania emocji i rozmawiania o nich.

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA.

- Wprowadzenie liter: *i, l, d, D, u, U, l, L*.
- Wprowadzenie liczb: 5, 6, 7 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie motoryki dużej i małej.