

## GRUPA MOTYLKI

Plan pracy na miesiąc listopad - tydzień I				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3.	Mała i duża ojczyzna.	Moja mała ojczyzna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „W naszym pokoju pełno muzyki” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Mapa” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Polskie drogi i dróżki” - zabawa słuchowo-ruchowa.</li> <li>4. „Mapa Polski” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie karty pracy</li> <li>5. „Głuchy telefon” - zabawa językowa.</li> </ol>	<b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.</b>
		Mój dom.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Skojarzenia” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "M jak mama" - wprowadzenie litery m, M - zabawa dydaktyczna. słuchanie piosenki o literze.</li> <li>3. "Domy i domki" - zabawa sensoryczna.</li> <li>4. „Zabawy z literką M, m” - wykonanie zadań plastycznych i kart pracy.</li> <li>5. "Utwórz słowo" - zabawa językowa.</li> </ol>	<b>Zabawy ruchowe:</b> „Wiślane fale” – zabawa ruchowa.  „Łódź rybacka” – zabawa ruchowa.
		Mieszkam w mieście.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mój dom - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Na czterech łapkach” - słuchanie opowiadania nauczycielki. Rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Cztery” - wprowadzenie liczby i zabawy matematyczne. "Piszemy na piasku" - poznanie zapisu graficznego cyfry 4. Słuchanie piosenki i zabawa ruchowa.</li> <li>4. „Aktywna matematyka” – układanie kształtu cyfry z różnych surowców. Wykonanie karty pracy.</li> <li>5. "Czwarty podskakuje" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol>	„Pomidory” – zabawa bieżna na zasadzie gry w berka.  „Koci grzbiet” – zabawa ruchowa.
		Mieszkam na wsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zapamiętaj i powtórz” - zabawa integrująca grupę.</li> <li>2. "To jest moje miejsce" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>3. "Pytanie o drogę" - słuchanie opowiadania M. Gut. Zabawa rytmiczna.</li> <li>4. „Owoce na swoim miejscu” - wykonanie kart graficznych.</li> <li>5. "Łańcuch opowieści" - zabawa relaksacyjna.</li> </ol>	„Kasztany do wiaderka” – zabawa z elementem rzutu.  „Zaplątani” – zabawa ruchowa.
		Biało - czerwoni.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Co słycać w Polsce” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Polska" - słuchanie wiersza M . Strzałkowskiej. Zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Orły w godle” – praca plastyczna.</li> <li>4. „Śpiewamy piosenkę” – nauka piosenki.</li> <li>5. „Zagadki sensoryczne” – grafomotoryka.</li> </ol>	<b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.</b>

Plan pracy na miesiąc listopad - tydzień II				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
III.5, IIIU.5, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19.	W świecie wyobraźni.	Czym jest wyobraźnia?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Witam was” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Zaczarowany woreczek” - zabawa językowa.</li> <li>3. „Piraci” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>4. „Wyobraź sobie, że jesteś...” - zabawa dramowa. Wykonanie karty pracy.</li> <li>5. „Magiczne kolory” – zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</li> </ol>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b> „Labirynt” – zabawa ruchowa.</p>
		Nasze wspólne opowieści.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. " W zamku" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „T jak tata" - zabawa dydaktyczna. wprowadzenie litery t, T. „Kolorowa grafomotoryka" - wykonanie kart pracy.</li> <li>3. "Wysoki jak tata" - zabawa muzyczno - ruchowa.</li> <li>4. "Słowo kot kończy się na t" - zabawa językowa, sensoryczna.</li> <li>5. "Tworzymy opowieść" - zabawa manualna.</li> </ol>	<p>„Gimnastyka” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Toczę złotą kulę” – zabawa ruchowa.</p>
		O czy marzę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kolorowe bańki" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Pięć palców" - zabawa dydaktyczna. "Piątka" - zabawa matematyczna, wprowadzenie cyfry 5.</li> <li>3. "Aktywna matematyka" - zabawa rozwijająca umiejętności matematyczne i przyrodnicze.</li> <li>4. "Wyobraźnia w butelce" - zabawa sensoryczna.</li> <li>5. "Piątka na plecach" - zabawa integracyjna.</li> </ol>	<p>„Niedźwiedzie szykują się do zimy” – zabawa ruchowa.</p>
		Tworzymy muzykę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nasza muzyka" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Żrebaczek" - słuchanie wiersza N. Usenko. Zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. "Mały, biały osiołek" - zabawa tematyczna.</li> <li>4. "Tworzymy instrumenty" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Wspólny obraz" - wykonanie zadań graficznych.</li> </ol>	<p>„Flagi” – zabawa ruchowa.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.</b></p>
		Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Obrazy na plecach" - zabawa sensoryczna.</li> <li>2. „Prawa dziecka - Twoje prawa" - zabawa dydaktyczna. Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego "Prawa dziecka", prezentacja multimedialna, praca plastyczna.</li> <li>3. „Język akrobata" - zabawa ruchowa, logopedyczna.</li> <li>4. „Obraz z patyków" - zabawa grafomotoryczna.</li> <li>5. "Co z tego można stworzyć?" - zabawa integracyjna.</li> </ol>	

Plan pracy na miesiąc październik - tydzień III				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Przygotowania do zimy.	Jesteśmy odpowiedzialni za przyrodę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Pani Jesień dzieci wita” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Karmnik” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Sikorki, wróble i gile” - zabawa dramowa.</li> <li>4. „Pokarm dla ptaków” - wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Domek dla owadów” – gra planszowa.</li> </ol>	<b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.</b>  <b>Zabawy ruchowe;</b> „Do karmników” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.  „Wiewiórki” – zabawa ruchowa z elementem skoku.  „Orzechy do dziupli” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.  „Niebo - ziemia” – zabawa z elementem równowagi.  „Uwaga wilk!” – zabawa bieżna.  <b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6.</b>
		Zimowe domy zwierząt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Papierowe wieże” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Przygoda z orzechami" - słuchanie wiersza W. Fabera. "Poznajemy wiewiórkę"- zabawa tematyczna.</li> <li>3. „D jak dom" - zabawa dydaktyczna. Wprowadzenie litery d, D.</li> <li>4. „Kolorowa grafomotoryka" - wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Zaprowadź mnie do domu" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol>	
		Ptaki przed zimą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Śpimy - nie śpimy” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Na, w i obok" - zabawa matematyczna. "Aktywna matematyka" - układanie wzorów z różnych surowców.</li> <li>3. „Ptaki lecą za morze" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Czy wiesz kim jestem?" - zagadki, zabawa dramowa.</li> <li>5. „Kolorowe pojemniki” – gra planszowa.</li> </ol>	
		Co słycać wokół nas?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ptaszki na chuście" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Zbliża się zima" - słuchanie piosenki, rozmowa tematyczna. Zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>3. „Podaj dalej" - zabawa ćwicząca koncentrację uwagi.</li> <li>4. „Orkiestra dzięciołów" - słuchanie muzyki, gra na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>5. „Kolorowe ślady” – zabawa naśladowcza.</li> </ol>	
		Zapasy na zimę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wróbelek” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Słodkie przysmaki" - słuchanie wiersza, rozmowa tematyczna. Degustacja nasion słonecznika, pestek dyni, miodu.</li> <li>3. "Masaż szyszka" - zabawa sensoryczna.</li> <li>4. „Zwierzęta jesienią" - wykonanie pracy plastycznej z surowców roślinnych.</li> <li>5. "Co to za zwierzę?" - zabawa językowa, logopedyczna.</li> </ol>	

Plan pracy na miesiąc październik - tydzień IV				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Nasze ciało.	Nasze ciało.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Jestem tu” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Lustro” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Moje emocje” - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Głowa, ramiona...” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Moje płuca” - rozmowa kierowana. Ćwiczenia oddechowe. Praca plastyczna.</li> </ol>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 12.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe;</b>            „Dzieci rosną” – zabawa ruchowa naśladowcza.</p> <p>„Ciuciubabka” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Przyjaciel do pary” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Wyścigi rzędów” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Skaczące pajacyki” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Taczki” – zabawa ruchowa.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6.</b></p>
		Nasze zmysły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rękawiczki z zagadkami” - zabawa językowa.</li> <li>2. „Y” - zabawa dydaktyczna. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej. Wprowadzenie litery y, Y. Ćwiczenia analizy słuchowej. „Jak wygląda Y?” - układanie kształtu z różnych materiałów.</li> <li>3. „Tyle razy ile y” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Czujne noski” - Zabawa sensoryczna.</li> </ol>	
		Dbamy o higienę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Praczk” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Szcotki, kubeczki i pasty” - zabawa matematyczna.</li> <li>3. „Akcesoria do pielęgnacji” - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Jaka piana, gdy mydło jest kolorowe?” – zabawa badawcza.</li> <li>5. „Gesty czystości” – zabawa naśladowcza.</li> </ol>	
		Ruch to zdrowie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Od marsza do podskoków” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Ruch to zdrowie” - słuchanie wiersza J. Koczanowskiej. Rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Kto mnie woła” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Dyscypliny sportowe” - zabawa matematyczna.</li> <li>5. „Rolowanie” - zabawa sensoryczna.</li> </ol>	
		Chcę być zdrowy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kącik lekarski” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Słoń grubasek” - słuchanie wiersza A. Widzowskiej - Psiak. Rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Kto więcej?” - zabawa językowa.</li> <li>4. „Zdrowe czy nie zdrowe?” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Samo zdrowie!” - wykonanie pracy plastycznej.</li> </ol>	