

Grupa Biedronki

Zadania wychowawczo-dydaktyczne

Marzec 2025r.

- 1. Oznaki wiosny**– Zapoznanie z charakterystycznymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w okresie przedwiośnia. Posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych: *deszcz, wiatr, słońce, śnieg*. Poznanie i rozumienie przysłowia *W marcu jak w garncu*. Rozumienie konieczności dostosowania ubrania do temperatury otoczenia.
- 2. Wszystko rośnie** – Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie – rozpoznawanie i podawanie nazw pierwszych oznak wiosny w najbliższym otoczeniu. Poznanie pracy ogrodnika, jego wyglądu i akcesoriów; podawanie nazw przyborów do sprzątania ogrodu. Poznanie różnych roślin cebulkowych. Zakładanie zielonego ogródka na parapecie – poznanie etapów sadzenia cebuli.
- 3 Pracowita wiosna** - Dostrzeganie w otoczeniu oznak wczesnej wiosny – rozpoznawanie i podawanie nazw pierwszych przejawów wiosny. Rozpoznawanie i podawanie nazw ptaków: *skowronka, bociana, jaskółki*. Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów: krokusów, tulipanów, hiacyntów.
- 4. Na wsi** — Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów. Zapoznanie z nazwami: *buda, stajnia, kurnik*. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych: koń – źrebiak, krowa – cielak, świnia – prosiak, kura – kurczak

Plan Daltoński

Dyżury

Kalendarz pogody